Scenariusz zajęć „Ekoznaki- kto to taki?” (18.12.2009**)**

Cele:
- dzieci potrafią rozpoznawać i nazywać wybrane ekoznaki
- dzieci potrafią wybierać produkty przyjazne środowisku
- dzieci potrafią powiedzieć jakie produkty oznaczamy za pomocą ekoznaków
- pokazanie człowiekowi jako konsumentowi na co powinien zwrócić uwagę podczas zakupów

Forma pracy: pogadanka

Wprowadzenie do tematu ekoznaków:
Każdy z nas może mieć swój udział w ochronie przyrody. Konsument może mieć wpływ na to czy dany produkt został wytworzony z myślą o środowisku poprzez kupowanie danego produktu lub nie kupowanie.
Ekoznak mówi nam o tym, że produkt został wykonany z troską o środowisko. Przy jego produkcji nie doszło do skażenia wody, gleby lub powietrza. Zwykle też produkt lub jego części nadają się do powtórnego przetworzenia.
Znaki ekologiczne, ekoznaki to symbole graficzne z krótką informacją o cechach produktu. Ekoznaki pomagają nam w wyborze podczas robienia zakupów w sklepie. Konsument wybierając produkty ekoznakowane kształtuje popyt i zaczyna mieć wpływ na poprawę stanu środowiska. Ekoznakowaniu mogą być poddane wszystkie produkty dostępne na rynku: przedmioty codziennego użytku, wykorzystywane w pracy zawodowej i gospodarstwach domowych.
Zapoznanie uczestników warsztatów z podstawowymi ekoznakami:
- Europejska Margerytka –znak stosowany w Unii Europejskiej; Margerytka z dwunastoma gwiazdkami przyznawana jest ponad 23 grupom wyrobów, także urządzeniom AGD, odzieży, produktom ogrodniczym. Dany produkt musi spełnić ściśle określone kryteria.
- Eko-Znak (Polska)- przyznawany przez Polskie Centrum Badań i Certyfikacji , stosowany dla wyrobów krajowych i zagranicznych, które nie powodują negatywnych skutków dla środowiska.
- Błękitny Anioł (Niemcy)- certyfikacja tym znakiem obejmuje 75 grup produktów i dotyczy około 4000 różnych wyrobów, m.in; opon, dezodorantów, lodówek, butelek zwrotnych
Uczestnicy warsztatów zostaną zapoznani także ze znakami rolnictwa ekologicznego;

1/logo rolnictwa ekologicznego stosowane w całej UE. W Polsce certyfikowane gospodarstwa ekologiczne mogą oznaczyć produkty tym znakiem, jeśli odpowiadają kryteriom:
- co najmniej 95 % składników produktu zostało wyprodukowanych metodami ekologicznymi
- produkty są sprzedawane bezpośrednio przez producenta lub w zamkniętych, zabezpieczonych i oznakowanych opakowaniach
- na produktach widoczne jest nazwisko lub nazwa handlowa producenta, przetwórcy i sprzedawcy, a także nazwa i kod jednostki certyfikującej
2/ rolnictwo ekologiczne (Polska-Ekoland)
najbardziej znany znak na rynku, kojarzony z żywnością ekologiczną
3/ BIO (Niemcy)
Powstał przy współpracy stowarzyszenia branży spożywczej, organizacji konsumenckich, stowarzyszenia rolnictwa ekologicznego w celu zwiększenia bezpieczeństwa wyboru produktów pochodzących z gospodarstwa ekologicznych.
Przedstawione zostaną także ekologiczne znaki informacyjne, które informują konsumenta o wybranych pozytywnych cechach towaru. Często są to informacje bardzo ważne dla konsumenta.np. czy dany produkt był testowany na zwierzętach
- nie testowane na zwierzętach
- bezpieczny dla ozonu
- opakowanie nadaje się do recyklingu (opakowanie nadaje się do powtórnego wykorzystania)
- opakowanie zostało wyprodukowane z surowców pochodzących z recyklingu (np. z papieru pochodzącego z makulatury)
- zielony punkt
- dbaj o czystość
- energy star

Pomoce:
ekoznaki na plakacie, ekoznaki na kartkach A4, kartki papieru, pisaki, kredki

Przebieg zajęć:
1/ Zadaniem dzieci jest wybranie z obrazków ekoznaków przeciętych na pół odnaleźć brakującą połówkę u innej osoby; jeśli odnajdą brakujące elementy rozmawiają na temat danego ekoznaku (co oznacza, gdzie go można spotkać)
2/ Wspólna zabawa dla dzieci i Mam (pociąg)
3/ Zadaniem dzieci jest wybranie i narysowanie na kartce dowolnego ekoznaku. Po narysowaniu dziecko przedstawia rysunek, a zadaniem pozostałych dzieci jest odgadnięcie który to ekoznak.
4/ Przeprowadzenie konkursu na najładniej wykonany ekoznak (prace oceniają dzieci).
5/ Zabawy:
- „Pędzel malarza” (Wyznaczamy sobie role, np. mama jest malarzem, a dziecko pędzlem malarza, mama wyciągniętą ręką powoli wykonuje jakieś czynności

malarskie np. maluje z boku na bok, z dołu do góry, maluje wzorki, dziecko- pędzel malarza stoi swobodnie o całym swoim ciałem odwzorowuje ruchy, które wykonuje mama-malarz)
- „Smok” (dzieci stają gęsiego i łapią się za ręce, ustalmy kto jest głową a kto ogonem, głowa ma za zadanie złapać ogon- wtedy następuje zmiana)
6/ W nawiązaniu do zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia prowadzący przedstawia dzieciom różne opakowania po produktach (m.in.kawie, herbacie, zabawkach, słodyczach) i dzieci odczytują oznakowania na produktach. Prowadzący mówi na co powinniśmy zwrócić uwagę robiąc zakupy; biorąc pod uwagę środowisko naturalne i pracę człowieka.
7/ Pożegnanie uczestników ekospotkania- w nawiązaniu do tradycji zbliżających się świąt zaśpiewanie kolędy