Scenariusz zajęć: „Odpady na wesoło.” (28.11.2009)

Cele:

Dziecko po spotkaniu potrafi:

rozumie konieczność ochrony przyrody przed negatywną ingerencją człowieka (zaśmiecanie środowiska)

uczy się szacunku dla przyrody oraz kształtuje w sobie postawy przyjazne środowisku

pozna pojęcia: odpady, makulatura, recykling

Formy pracy:

pogadanka, czynna (dzieci realizują podane zadania)

Materiały:

pudła kartonowe, butelki typu *PET*, butelki, słoiki szklane, puszki aluminiowe,tektura,gazety, papier

Przebieg zajęć:

1. Pokaz różnego rodzaju odpadów i nazywanie ich.

Odpady – surowce wtórne: papier, stare gazety, tektura, butelki *PET*, stłuczka szklana, puszki aluminiowe. Dzieci nazywają odpady.

2. Wyjaśnienie pojęcia **recykling**

3. Jaki kolor- jaki odpad?

Rozmowa o kolorach kontenerów i jakie odpady możemy do nich wrzucać.

4. Zabawa pt. „Segregacja odpadów”.

W jednym pojemniku znajdują się różnego rodzaju odpady: makulatura, tworzywa sztuczne, puszki aluminiowe. Zadaniem dzieci jest nazwanie i posegregowanie odpadów do odrębnych pojemników.

5. Konkurs **Kto szybciej sprzątnie?**

Dzielimy dzieci na 5-osobowe grupy. Zadanie do wykonania: każda grupa musi pozbierać do pojemników rozsypaną na podłogę, drobno pociętą gazetę. Wygrywa ta grupa, która zrobi to najszybciej.

6. **Wspólna zabawa przy rytmach muzyki**

- taniec w rytm muzyki w parach z gazetą umieszczoną kolejno:
- między kolanami
- między plecami
-między biodrami
- między łokciami

7.Wyścig z plastikową butelką między kolanami.

8. Rozmowa z dziećmi na temat co mogą zrobić dzieci, by nie zaśmiecać środowiska. Czy w ich domach segreguje się śmieci?

9.Zagadki, np.:

Szklana, plastikowa, du□a lub niewielka w niej soki i napoje, już wiem to... (butelka)
Mo□e być papierowa albo lniana, w niej zakupy niesie mama. (torba)
Każdego dnia tata czyta ją, bo w niej ciekawe nowinki są. (gazeta)