

10.10.2009

Scenariusz do zajęć „Proste rady na odpady” (segregacja odpadów)

Scenariusz 1

Cele:

Dziecko po spotkaniu potrafi:

dziecko zapoznaje się z podstawowymi pojęciami związanymi z segregacją (odpady, makulatura, elektrośmieci, odpady organiczne, odpady niebezpieczne, tworzywa sztuczne)

- dziecko uczy się segregować śmieci
- dziecko poznaje poprzez zabawę sposoby podziału przedmiotów codziennego użytku

Forma pracy:

Pogadanka (co to są odpady, jak segregujemy odpady, co możemy zrobić w swoim najbliższym otoczeniu jeśli chodzi o odpady) metoda obserwacji i pokazu

Podczas spotkania dziecko:

- dziecko zapoznaje się z podstawowymi pojęciami związanymi z segregacją (odpady, makulatura, elektrośmieci, odpady organiczne, odpady niebezpieczne, odpady niebezpieczne, tworzywa sztuczne)
- dziecko uczy się segregować śmieci
- dziecko poznaje poprzez zabawę sposoby podziału przedmiotów codziennego użytku

Pomoce:

Pojemniki na śmieci w odpowiednich kolorach (niebieskie, zielone, żółte i czerwone), butelki plastikowe typu PET, baterie, gazety, puszki aluminiowe, żarówki, książki, ogyzki, pestki, papierki po słodyczach, opakowania po kosmetykach

Przebieg zajęć:

Dzieci siedzą w kręgu, wspólnie zastanawiamy się co widać dookoła nas. Opowiadamy o najbliższym otoczeniu, czy jest czysto czy środowisko najbliższe jest zaśmiecone. Zastanawiamy się co każdy z nas może zrobić dla w swoim najbliższym otoczeniu aby było czysto- tworzymy drzewo na którym zapisujemy pomysły.

Dzieci poznają nowe słowa:

Odpady- przedmioty oraz substancje stałe lub ciekłe powstałe w wyniku różnorodnej działalności człowieka, nieprzydatne w miejscu i czasie, w których powstały

Recykling- metoda ochrony środowiska naturalnego; jej zadaniem jest ograniczenie zużycia surowców naturalnych oraz zmniejszenie ilości odpadów, recykling to system wielokrotnego wykorzystywania tych samych materiałów w kolejnych dobrach materialnych i użytkowych.

Segregacja- dzielenie, rozdział poszczególnych frakcji odpadów w zależności od tworzywa z którego powstały. Segregacja ułatwia przetwarzanie odpadów oraz pozwala odzyskiwać surowce wtórne.

Scenariusz 2

Cele:

- po spotkaniu dziecko potrafi powiedzieć co to są odpady niebezpieczne
- dziecko potrafi wymienić rodzaje odpadów niebezpiecznych
- nauczenie dzieci dbania o środowisko naturalne

Odpady niebezpieczne - to odpad, który należy traktować jako niebezpieczny jeśli posiada co najmniej jedną z właściwości:

- szkodliwy dla zdrowia
- żrący
- ma działanie rakotwórcze
- toksyczny
- wybuchowy
- łatwopalny

Do odpadów niebezpiecznych zaliczamy: baterie, akumulatory, resztki farb, lakierów, tuszy. Pestycydy, insektycydy i opakowania po nich, oleje przepracowane, przeterminowane leki, świetlówki, smary, pojemniki pod ciśnieniem (aerozole), chemikalia, elektrośmieci.

Rozmawiamy z dziećmi o bateriach jako o odpadzie niebezpiecznym używanym na co dzień (np. baterie do lalek i innych zabawek). Musimy pamiętać, że baterie stanowią realne zagrożenie dla środowiska, gdyż zawierają: kadm, ołów, rtęć, nikiel. Wraz z pożywieniem mogą dostawać się do naszego organizmu, a niewielkie ich ilości powodują zamiany chorobotwórcze: nowotwory, obniżenie płodności, zmiany na skórze, zaburzenia w działaniu układu nerwowego. Baterie zbieramy do specjalnych kontenerów umieszczanych w miejscach ogólnie dostępnych: sklepach i przedszkolach czy szkołach. Także elektrośmieci są powszechnie dostępne; to sprzęt AGD i RTV, komputery, świetlówki, telefony komórkowe. Zawierają metale ciężkie (rtęć, kadm) a także substancje szkodliwe dla środowiska (freony) i podlegają specjalnej procedurze recyklingu.

Zastanawiamy się jakich przedmiotów używamy na co dzień i co robimy gdy dana rzecz się skończy (np. pasta do zębów czy bateria).

Tworzymy definicję pojęcia odpady („Każda substancja lub przedmiot, których posiadacz pozbywa się, zamierza się pozbyć lub do ich pozbycia się jest zobowiązany).

Dzieci przy pomocy rodziców starają się wrzucić przedmiot do odpowiedniego pojemnika. Starają się, aby objętościowo dany przedmiot zajmował jak najmniej miejsca.

Butelki typu PET, kartoniki po soczkach, pudełka plastikowe zgniatamy (pamiętamy, aby były to czyste opakowania)

Po zakończeniu zadania wspólnie zastanawiamy się czy dany przedmiot znajduje się w odpowiednim pojemniku, a jeśli zachodzi taka potrzeba to wspólnie staramy się naprawić błąd dokładnie omawiając z czego dany przedmiot jest zrobiony.

Następnie osoba prowadząca stara się opowiedzieć co stanie się dalej z tak posegregowanymi odpadami (dzieci w wieku szkolnym mogą pracować w grupach zapisując na kartce swoje odpowiedzi).

Plastik - np. butelki typu PET są rozdrabiane na drobne płatki i robi się z nich nowe wyroby, np. garnitury, z 35 sztuk tych butelek można wyprodukować jedną bluzę z

polaru, a z 450 plastikowych pudełek po proszku do prania można wyprodukować trzysobową ławkę do parku

Makulatura- nowe wyroby papiernicze

Odpady organiczne- kompost, do użyczenia gleby, nawóz do drzew i kwiatów

Odpady niebezpieczne- umieścić w specjalnych pojemnikach, aby zostały zniszczone w odpowiedni sposób

Zastanawiamy się dlaczego segregacja jest tak ważna w codziennym życiu i co nam daje. Pamiętajmy, że dbając o środowisko naturalne dbamy także o swoje zdrowie.

Dzieci próbują odpowiedzieć na pytania:

1/ wymień 2 rodzaje odpadów niebezpiecznych

2/ po co segregujemy śmieci?

3/ czy możemy wyrzucić opakowanie po soku w lesie?

4/co to jest recykling?

5/ co nam daje segregacja śmieci?

6/ co mogę zrobić w swoim najbliższym środowisku? (domu, szkole)

Ciekawostki związane z odpadami:

Pierwsze miejskie wysypiska odpadów komunalnych powstały w starożytnej Grecji 400 lat przed naszą erą. W III w. n.e. Rzymianie utworzyli pierwsze służby odpowiedzialne za oczyszczanie miasta. Jako pierwsi o recyklingu zaczęli myśleć Japończycy.

Początki segregacji śmieci w Polsce to pierwsza połowa lat 90-tych XX wieku. Jednym z pierwszych miast, w którym pojawiły się pojemniki do selektywnej zbiórki odpadów, była Warszawa. Stały one w 1994 r., ale dopiero w 2006 r. wprowadzono obowiązek segregowania śmieci przez mieszkańców stolicy.